

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: общественно-научные предметы

Учебный предмет: экономика: история и современная организация
хозяйственной деятельности

Уровень образования: основное общее образование

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

Обучающийся:

- понимает хозяйственную деятельность человека как один из важнейших элементов общества, находящегося во взаимодействии с другими сферами общества: политической, социальной, духовной;
- осознаёт ограниченность ресурсов и необходимость их рационального использования
- различает факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояния населения;
- осознает, что такое карьера и какова роль образования в ее развитии
- признает государственную, частную и иные формы собственности; уважает труд и понимает взаимосвязь между вложениями в образование и личным развитием, а также будущими доходами хозяйственного субъекта.

Метапредметные:

Обучающийся умеет:

- объяснять проблему экономических ресурсов;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономике;
- характеризовать основные экономические системы;
- характеризовать основные этапы развития денежной и банковской системы, торговли и производства;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- характеризовать экономику семьи;
- характеризовать механизм рыночного регулирования;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных рабочих;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- раскрывать рациональное поведение экономических субъектов экономической деятельности;
- анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Предметные

Обучающийся владеет:

Базовыми понятиями: экономика, хозяйство, ресурсы, богатство, потребности, производство, потребление, обмен, благо, товар, рынок, деньги, капитал, инфляция, торговля, реклама, маркетинг, менеджмент, предприниматель, биржа, банки, кредитование, заработная плата, собственность, налоги.

Ученик научится:

приводить примеры потребностей, ресурсов, благ и классифицировать

их; объяснять выгоды добровольного обмена, мотивы деятельности производителей и потребителей, плюсы и минусы конкуренции; производительности труда, расходов и доходов семьи; различать постоянные и переменные расходы семьи, виды конкуренции, виды семейного бюджета.

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; совершенствования собственной познавательной деятельности; осуществления самостоятельного поиска и использования экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел первый . Как устроено хозяйства . Как осуществляется экономический обмен.

Тема 1.1 Зачем нужна экономика .

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и благ. Факторы, определяющие уровень развития экономике и благосостояния граждан государства. Понятие о богатстве и факторах , определяющих его размеры. Взаимосвязей хозяйственной деятельности человека и развития цивилизаций.

Тема 1.2 Как устроено хозяйственная жизнь человека .

Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение труда и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. Понятие об уровне жизни и факторах его роста.

Тема 1.3 Как возникла экономика

История возникновения производства как особой сферы хозяйственной деятельности. Промышленная революция. Промышленность. Понятие о производственных ресурсах и производительность труда. Роль торговли в развитие производства. Изменения значение различных отраслей в обеспечении жизни общества.

Тема 1.4 Как организуется производства благ.

Понятие экономических ресурсов и их видов (труда, земля, капитал). Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Понятие о менеджменте и его значение в хозяйственной деятельности . Основные разновидности менеджмента. Виды благ ,создаваемых в результате производственной деятельности.

Тема 1.5 Торговля – союзник производства

История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета или замирение торговли на протяжении истории человечества. Роль торговли в улучшении условий хозяйственной деятельности человечества. Понятие рынка.

Тема 1.6 Какая бывает торговля

История розничной торговли. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Экономические условия успешности розничной торговли.

Тема 1.7 Многоликая розничная торговля

Понятие торговой сети. Коммерческие принципы организации универсальных и специализированных магазинов. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения безмагазинной торговли и ее формы.

Тема 1.8 Зачем нужна оптовая торговля

Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Выгоды, обеспечиваемые оптовой торговлей.

Тема 1.9 Как оптовая торговля помогает производству

Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Понятие конвейера. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Тема 1.10 Зачем нужна биржа

Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

Тема 1.11 Деньги – помощник торговли

Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Понятие цены. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет.

Тема 1.12 Краткая история звонкой монеты

Драгоценные металлы и причины их использования для чеканки монет. История российской монетной системы. Возникновение национальных монетных систем и проблемы обмена валют.

Тема 1.13 Контрольная работа по разделу 1

Дидактические единицы раздела 1.

Раздел 2. Как устроены банки

Тема 2.14 Зачем люди придумали банки

Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен. Понятие о кредите. Причины, затруднявшие развитие банковского дела в Европе. Развитие российских банков.

Тема 2.15 Банковские деньги

Как и когда возникли банковские деньги. Что такое порча денег. Причины возникновения различий между номиналом и реальной ценностью денег. Понятие о чеках и банкнотах. Факторы, способствующие возникновению банковских (кредитных) денег.

Тема 2.16 Как бумажные деньги стали главными

История возникновения бумажных денег. Понятие эмиссии. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

Тема 2.17 Как банки сделали деньги невидимыми

Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Почему бумажные деньги называют декретными. Факторы возникновения безналичных расчетов.

Тема 2.18 Деньги и банки в век электроники

Причины возникновения платежных карт. Достоинства платежных карт. Выгоды от использования банковских карт для их владельцев и торговцев. Механизм оплаты продуктов при использовании банковских карт.

Тема 2.19 Как работает электронная карта

Различие между дебетовыми и кредитными картами. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

Тема 2.20 Как создается и как работает банк

Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению денег. Роль банков в организации использования сбережений. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов.

Тема 2.21 Что такое кредитование

Отличие кредитования от «одадживания». Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттоков денег от банков. Роль банков в экономике.

Тема 2.22 Контрольная работа по разделу 2

Дидактические единицы раздела 2.

Разделы 3. Доходы семей и откуда они берутся

Тема 3.23 Как люди зарабатывают деньги

Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы. Понятие времени.

Тема 3.24 Почему существует повременная зарплата

Труд людей каких профессий оплачивают повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы и величина зарплаты. Современная система повременной оплаты и вознаграждений работников. Государственное регулирование оплаты труда.

Тема 3.25. В мире профессий и заработков

Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты труда людей разных профессий и с разным стажем работы.

Тема 3.26. Как люди добиваются увеличения своих заработков.

Система профессионального образования и его роль в подготовке кадров и обеспечение роста заработков. История профессионального образования. Квалификационные системы или значения в регулирование размеров платы труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовке специалистов высшей квалификации.

Тема 3.27. Такое карьера и как оно влияет на доходы

Понятие о профессиональной карьере и её основные этапы. Различные походы к формированию своей карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации. Организации, оказывающие содействие в поиске работы планирование карьеры.

Тема 3.28. Как платят за творчество

Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Понятие аванса. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты труда творческих работников.

Тема 3.29. Как производство помогает творцам

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы её реализации в России. Интеллектуальная собственность и её признаки.

Тема 3.30. Что такое собственность и зачем она людям

Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и неимущественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность.

Тема 3.31. Как люди становятся собственниками

Способы приобретения собственности. Что в отношении собственности регулирует законодательство. Права собственников. Границы прав собственников.

Тема 3.32. За что можно лишиться собственности

Законодательные основания изъятия собственности у её владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

Тема 3.33. Экономика: как всё это работает вместе

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Производство и предприниматель. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

Тема 3.34. Контрольная работа по разделу 3

Дидактические единицы раздела 3

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен.	13
2	Как устроены банки	9

3	Доходы семей и откуда они берутся	13
Итого		35