**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**В МБОУ ЗАТОНСКОЙ СШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** | **Образовательная платформа, используемая в дистанционном обучении** | **Мониторинг учета результатов образовательной деятельности обучающихся** | **Форма обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями)** |
| 3-Д моделирование | 1 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Лаборатория Эйнштейна | 2 | 30 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Мастера художественного слова | 2 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Мультландия | 1 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Риторика «Утро» | 1 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Театральная мастерская | 2 | 30 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Хамелеон | 2 | 20 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Шахматы | 1 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| ЮИД | 2 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Юнармеец | 2 | 20 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |
| Юный эрудит | 1 | 15 | [Дневник. ру](https://dnevnik.ru/teachers) | Контроль руководителя объединения за выполнением заданий и выходом в Дневник.ру (периодичность-согласно расписанию) | Руководитель объединения – форум в группах «Дневник.ру», коммуникативный сервис социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Viber. |