

ПРИНЯТО

Управляющим советом

(Протокол от 01.04.2019 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ Затонской СШ

от 04.04.2019 № 88-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЗАТОНСКОЙ СШ
2018 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Затонская средняя школа (МБОУ Затонская СШ)
Руководитель	Махаева И.В.
Адрес организации	606488, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Память Парижской Коммуны сельсовет, сельский поселок Память Парижской Коммуны, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	8(83159) 3-44-02 (директор) 8(83159)3-44-03 (секретарь)
Адрес электронной почты	zatonschcola@yandex.ru
Учредитель	Городской округ г. Бор Нижегородской области, функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией городского округа г. Бор Нижегородской области Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа г. Бор осуществляет Управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	03.10.2002 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 52 № 001165630
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 280 от 17 октября 2014 года серия 52Л01 № 0001750
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1860 от 14 января 2015 года серия 52А01 № 0001416

МБОУ Затонская СШ расположена в сельском поселке Память Парижской Коммуны городского округа город Бор Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в поселке (99%), 1% - в близлежащей деревне Жуковка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>-развития образовательной организации;</i> <i>-финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>- материально-технического обеспечения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной</i>

	<p>деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений; - рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
Общее собрание работников	<p>Реализует права работников в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы в МБОУ Затонской СШ в 2018 году являлось: индивидуально-личностное развитие обучающихся, основанное на педагогической поддержке самоопределения личности, развитию её способностей и духовно-нравственном воспитании как необходимое условие успешной социализации.

Цель определила задачи воспитания. Одной из них являлось **обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся.**

Направления решения задачи:

- работа Совета профилактики;
- проведение Недели правовых знаний «Высокая ответственность» и Недели правовой помощи;
- работа классных руководителей по программам индивидуального сопровождения детей «группы риска»;

- работа с педагогическими кадрами (круглый стол «Методы профилактики наркомании среди учащихся» в рамках ШМО классных руководителей);
- работа по профилактике вредных привычек среди обучающихся: месячник безопасности детей в РФ, областная тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей», социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ и работа по его результатам, Уроки здоровья «Мой безопасный мир» в рамках Дней здоровья;
- митинг-реквием «Колокол Беслана звучит в наших сердцах» с демонстрацией фильма (профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде);
- обсуждение вопросов профилактики вредных привычек у детей в рамках родительских собраний;
- работа родительского патруля;
- работа общественных наставников.

Следующей важной задачей было **развитие творческого потенциала детей, потребность в саморазвитии и самообразовании через различные виды деятельности.**

Направления решения задачи:

- работа с педагогическими кадрами (Круглый стол «Система работы классного руководителя с одаренными детьми» в рамках ШМО классных руководителей);
- включённость детей в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- проведение большого количества мероприятий, развивающих интеллектуальные, художественные, физические способности обучающихся (конкурсы, олимпиады, концерты, вечера, выставки, стенная печать, мероприятия в рамках предметных декад);
- творческий отчёт кружков;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Охват обучающихся системой дополнительного образования и реализуемыми программами внеурочной деятельности

	2016	2017	2018
Количество кружков и реализуемых программ внеурочной деятельности в школе	11	14	11
В них обучающихся	178	250	203
% охвата обучающихся школьными кружками и программами внеурочной деятельности	63%	79%	63%
% охвата дополнительным образованием вне школы	70,4%	69,9%	60,9
Общий % охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	96,2%	96,5%	98,1%

Вывод: процент охвата обучающихся школьными кружками и реализуемыми программами внеурочной деятельности за последний год значительно вырос. Это – следствие того, что школа открывает кружки, учитывая интересы и склонности, запросы детей и родителей. Общий процент охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаётся стабильно высоким на протяжении последних 4-х лет.

Мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ Затонской СШ в муниципальном конкурсе «Талант-2018»

Конкурс вокалистов в рамках конкурса «Талант»	Алексеева Екатерина, 12 лет	3 место
	Анисимова Юлия	III
Конкурс мастеров художественного слова в рамках	Моисеева Марина, 8 лет	Гран-При

конкурса «Талант»		
Конкурс чтецов первоклассников в рамках конкурса «Талант»	Парамонов Алексей, 7 лет	2 место
Конкурс чтецов старшеклассников	Пургина Анастасия, 16 лет	3 место
	Лотырева Алена, 16 лет	3 место

Одним из приоритетных направлений, осуществляемых школой является, **гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся, укрепление сознательной дисциплины и культуры поведения**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагоги Затонской школы уделяют большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. На базе отдельных классов классные руководители создают тимуровские отряды, которые берут шефство над ветеранами ВОВ.

В настоящее время 24 обучающихся нашей школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического Общественного движения «Юнармия».

На базе школы работает военно-патриотический клуб «Патриот». Ребята принимают участие в традиционных акциях и митингах. Активно участвуют в акции «Бессмертный полк», возлагают цветы и венки к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. В честь празднования Дня Победы ребята организуют театрализованное представление, на которое приглашают участников ВОВ и тружеников тыла. Ведется активная работа по исследованию истории поселка, знаменитых его людей.

На территории Затонской школы располагается памятник Герою Советского Союза Григорию Григорьевичу Терентьеву. Обучающиеся знают историю Гриши Терентьева и свято чтут память героя – земляка.

В школе создан отряд ЮИД «Светофор», руководителем которого является учитель начальных классов Ковалева Марина Владимировна. Ребята из отряда посещают кружок «Юные инспектора дорожного движения». В школе оформлен уголок безопасности дорожного движения. Имеется план работы, согласно которому осуществляется просветительская работа, организуются различные акции. Традиционно проходит конкурс «Безопасное колесо».

Также в школе существует отряд ДЮП «Огнеборец», руководителем которого является учитель ОБЖ Щербакова Наталья Владимировна. У отряда имеется план работы, согласно которому проходят различные мероприятия. Традиционно ребята из отряда принимают участие в муниципальном конкурсе «Горящие сердца».

Для успешного функционирования работы по популяризации российского движения школьников в МБОУ Затонской СШ создано детское общественное объединение «Алые паруса». В него входят обучающиеся 5-8 классов.

За развитие деятельности РДШ в школе приказом № 257 – о от 31. 08. 2018 г. назначена старшая вожатая Е. С. Кононова.

В школе ведется издательская и информационная деятельность.

Один раз в два месяца выпускается газета «Алые паруса». Ведется страница в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/club157902793>, а также на сайте школы <http://zatonschool.ucoz.com/>

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	127	144	144	132
	- основная школа	140	139	141	152
	- средняя школа	17	35	36	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика по статистическим показателям: увеличение количества учащихся, уменьшение количества выбывших учащихся, увеличение показателя средней наполняемости классов. Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году - 21 человек. С 2018 года школа реализует рабочие программы «Русский родной язык», «Родная русская литература» и «Литературное чтение на русском родном языке», которое осуществляется интегрированно с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» и «Русский язык и литература»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Всего		Из них не прошли промежуточную аттестацию		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	36	100	14	39	6	17	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	27	64	1	2,3	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	11	30	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	52	44	11	10,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос. Также вырос и процент учащихся, окончивших год на «5»

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не прошли промежуточную аттестацию			
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	16	100%	12	43	4	14,2	1	3,6	1	3,6	0	0
6	24	9	100%	7	29	2	8,3	0	0	0	0	0	0
7	31	14	100%	12	39	2	6,5	0	0	0	0	0	0
8	34	11	100%	9	26	2	5,9	0	0	0	0	0	0
9	24	7	100%	6	25	1	4,2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>141</i>	<i>57</i>	<i>100%</i>	<i>46</i>	<i>32,4</i>	<i>11</i>	<i>7,8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, процент учащихся, окончивших год на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100%	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17
11	18	18	100%	4	22,2	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>100%</i>	<i>12</i>	<i>33,3</i>	<i>1</i>	<i>5,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

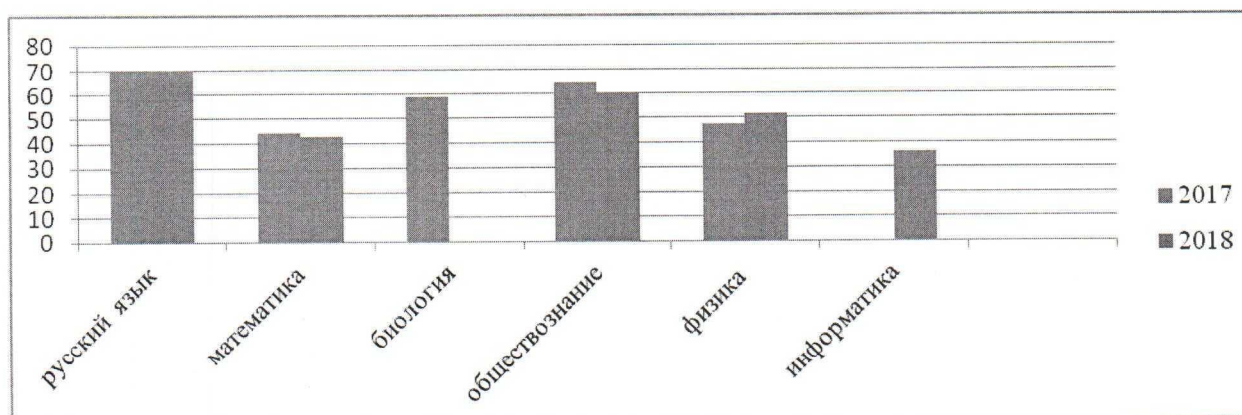
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» снизились по сравнению с 2017 годом. В 2018 году снизился процент количества учащихся на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек		Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 100баллов	Средний балл
Русский язык	18		0	0	69,61
Математика	18	База-17	0	0	База-4,12
		Профиль-13	0	0	Профиль-42,52
Физика	7		0	0	51,71
Информатика	6		0	0	36
Обществознание	2		0	0	60
Итого	18		0	0	43,9

Все 11 выпускников при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика) набрали количество баллов выше минимального. По русскому языку и математике средний балл незначительно ниже прошлогоднего показателя. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости проведения целенаправленной работы по профессиональному самоопределению учащихся и повышению качества подготовки к экзаменам. Всем выпускникам 11 класса на основании результатов ГИА выдан документ о получении среднего общего образования: аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек		Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	23	алгебра	0	3	12	8
	23	геометрия	0	1	13	9
Русский язык	23		0	9	4	10
Физика	8		0	0	4	4
Биология	7		0	0	1	6
Обществознание	15		0	0	6	9
География	6		0	0	1	5
Информатика	8		0	1	4	3
Иностранный язык	2		0	1	0	1

В целом учащиеся продемонстрировали показатели на уровне результатов ГИА прошлого учебного года: незначительное снижение по математике и русскому языку и небольшое повышение по физике. Остальные предметы – на уровне прошлого года. Всем выпускникам 9-х классов на основании результатов ГИА выдан документ о получении основного общего образования: аттестат об основном общем образовании

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	17	0	7	18	10	7	1	-

В 2018 году количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе незначительно выросло. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с 2017 годом.

IV. Оценка кадрового состава.

На период самообследования в школе работают 24 педагогических работника, из них 23 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1- среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошел 1 учитель – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создается устойчивая целевая кадровая система, но необходима подготовка новых кадров, привлечение для работы в селе молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 708 единиц
- книгообеспеченность- 100%
- обращаемость – 7 003 единиц в год
- объем учебного фонда- 11 018 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	11 018	5 867
2	<i>Педагогическая</i>	224	98
3	<i>Художественная</i>	3 412	1 136
4	<i>Справочная</i>	54	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку в достаточном количестве методической и справочной литературы, обновление фонда художественной литературы и электронных образовательных ресурсов.

VI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, мастерская по обработке тканей и кулинарии, столярная мастерская, слесарная мастерская, компьютерный класс. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется баскетбольная площадка, тренажер-рукоход.

<i>Ноутбук</i>	<i>26 шт.</i>
<i>Компьютер</i>	<i>28 шт.</i>
<i>Принтер</i>	<i>7 шт.</i>
<i>МФУ</i>	<i>25 шт.</i>
<i>Интерактивная доска</i>	<i>16 шт.</i>
<i>Мультимедийный проектор</i>	<i>28 шт.</i>
<i>Визуалайзер</i>	<i>1 шт.</i>
<i>Сканер</i>	<i>3 шт.</i>
<i>Проекционный экран</i>	<i>11 шт.</i>

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 чел./34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел./5,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 чел./53,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 чел. (3,4%)
– федерального уровня		0 чел.(0%)
– международного уровня		0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 чел.(97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 чел (60%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 чел.
– с высшим образованием		23 чел.
– высшим педагогическим образованием		23 чел.
– средним профессиональным образованием		нет
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 чел./25%
– первой		12 чел./50%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 чел./17%
– больше 30 лет		12 чел./50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 чел./4%
– от 55 лет		11 чел./46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 чел./21%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 чел./87%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1625,3 м ² / 5,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



И.В.Махаева

И.В.Махаева