

ПРИНЯТО

Управляющим советом

(Протокол от 12.03.2018 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ Затонской СШ

от 14.03.2018 № 66-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЗАТОНСКОЙ СШ
2017 ГОД

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования деятельности образовательной организации в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

В школе по итогам 2017 учебного года обучалось 316 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом численность контингента учащихся увеличилась.

Статистические данные за 2017 учебный год.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2016 года
Количество классов	8	8	2	18	0
Количество учащихся на начало года	133	137	23	293	+6
Количество учащихся на конец 2017 года	142	138	36	316	+23
Выбыли	-	-	1	1	-9
Прибыли	4	3	0	7	0
Средняя наполняемость классов	18	17,4	17,5	17,7	+1,9

По сравнению с 2016 годом наблюдается положительная динамика по статистическим показателям: увеличение количества учащихся на 2017 года по сравнению с началом 2016 года на 6 человек, на конец 2017 года – на 23 человека, уменьшение количества выбывших учащихся на 9 человек, увеличение показателя средней наполняемости классов с 15,8 человек до 17,7 человек

***Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса,
учебно-методического обеспечения.***

В 2017 году по решению педагогического совета переведены в следующий класс все учащиеся. Качество обученности составило 52,7 %, успеваемость – 100%. По сравнению с 2016 годом наблюдается рост фактического значения некоторых показателей. Вместе с тем наблюдается снижение основных показателей - снижение количества учащихся, закончивших учебный год на «отлично» на 7 человек, снижение качества обученности на 0,7%. Вместе с тем выросло количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», значение показателя качества обученности выше среднего по муниципальному округу на 4,2%.

Показатели качества результатов образовательного процесса.

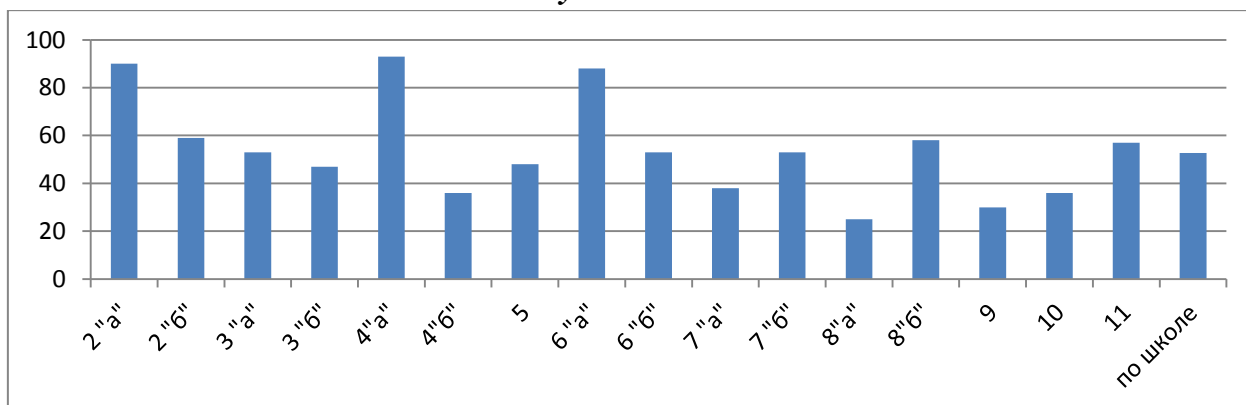
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2016 года
Переведены в следующий класс	144	139	35	318	0
Переведены условно	0	0	0	0	0
Закончили учебный год с отличием	11	10	2	23	-7
Закончили учебный год на «4» и «5»	56	56	10	122	+25
Качество обученности	64,4 %	48,8%	34,3 %	52,7 %	- 0,7%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	0

Изменения качества обученности по уровням обучения:

- Начальное общее образование - увеличилось на 1,7%;
- Основное общее образование - увеличилось на 0,23%;
- Среднее общее образование - уменьшилось на 19%

Резкое понижение качества обученности в 10-11 классах объясняется тем, что в 2016 году 11 класс заканчивали три человека и двое из них - на «4» и «5».

Качество обученности по школе:



Анализируя качество обученности по школе видно, что в начальной школе процент выше среднего по школе, а в основной и средней школе качество обученности снижается. Самое высокое качество обученности в 2 «а» классе – 90%, самое низкое качество обученности в 8 «а» классе.

Государственная итоговая аттестация – главный показатель результатов качества образования в школе и является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования. В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.

Количество выпускников 9 класса составило 25 человек, из них, по АОП с УО – 2 человека, по общеобразовательной программе на дому (ОВЗ) – 1 человек. Таким образом, 2 выпускника сдавали выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению и получили свидетельство об обучении, 1 выпускник – государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным экзаменам в форме ГВЭ.

В 2017 году в качестве предметов по выбору при прохождении ГИА выступили: физика, биология, информатика, география, обществознание, история.

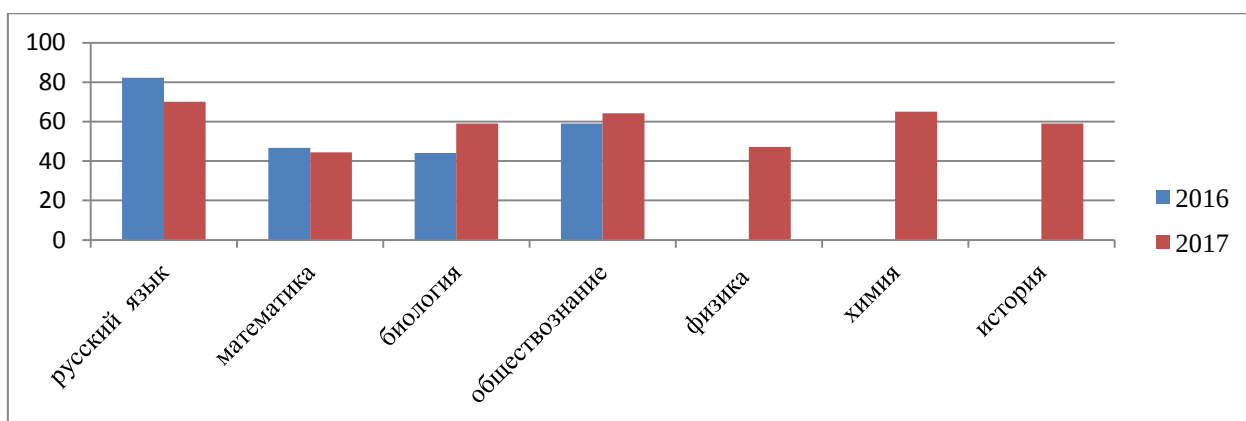
Результаты ГИА 9 класс

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Не перешагнули минимальный порог	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	23	8	8	7	-	0	32,2	4,04
Математика	23	3	15	5	-	0	18,2	3,9
Физика	10	5	5	-	-	0	30,6	4,5
Информатика	5	3	2	-	-	0	17,2	4,6
Биология	8	3	2	3	-	0	30,3	4
Обществознание	18	2	11	5	-	0	28,1	3,8
География	2	-	1	1	-	0	17,5	3,5
История	1	-	1	-	-	0	26	4

В целом учащиеся продемонстрировали показатели на уровне результатов ГИА прошлого учебного года: незначительное снижение по математике и русскому языку и небольшое повышение по физике и информатике. Остальные предметы – на уровне прошлого года. Всем выпускникам 9-х классов на основании результатов ГИА выдан документ о получении основного общего образования: аттестат об основном общем образовании, 2 выпускницы получили аттестат с отличием.

В 11 классе обучалось 14 учащихся, один из них проходил ГИА в форме ГВЭ. Не преодолели минимального порога: 1 выпускник - по профильной математике и 1 выпускница - по биологии. Выпускники превысили минимальный порог по русскому языку в 1,9 раза, по математике в 1,6 раза, по биологии в 1,6 раза, по обществознанию в 1,5 раза, физике в 1,3 раза, химии в 1,8 раза, истории в 1,8 раза.

Результаты 2017 года в сравнении с результатами 2016 года приведены в диаграмме.



Результаты ГИА 11 класс

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Динамика (средний балл) в сравнении с показателями 2015-2016 учебного года
Русский язык	13	88	57	70	-12,3
Математика БУ	13	5	4	4,75	+0,45
Математика ПУ	11	62	18	44,4	- 1,9
Биология	4	79	30	59	+15
Обществознание	4	69	60	64,2	+10,2
История	2	63	55	59	-
Физика	5	57	36	47,2	-
Химия	2	79	51	65	-

Все 11 выпускников при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика) набрали количество баллов выше минимального. По русскому языку средний балл значительно ниже прошлогоднего показателя, по математике также ниже. По двум предметам (биология и обществознание) результат заметно выше результата предыдущего года.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости проведения целенаправленной работы по профессиональному самоопределению учащихся и повышению качества подготовки к экзаменам. Всем выпускникам 11 класса на основании результатов ГИА выдан документ о получении среднего общего образования: аттестат о среднем общем образовании.

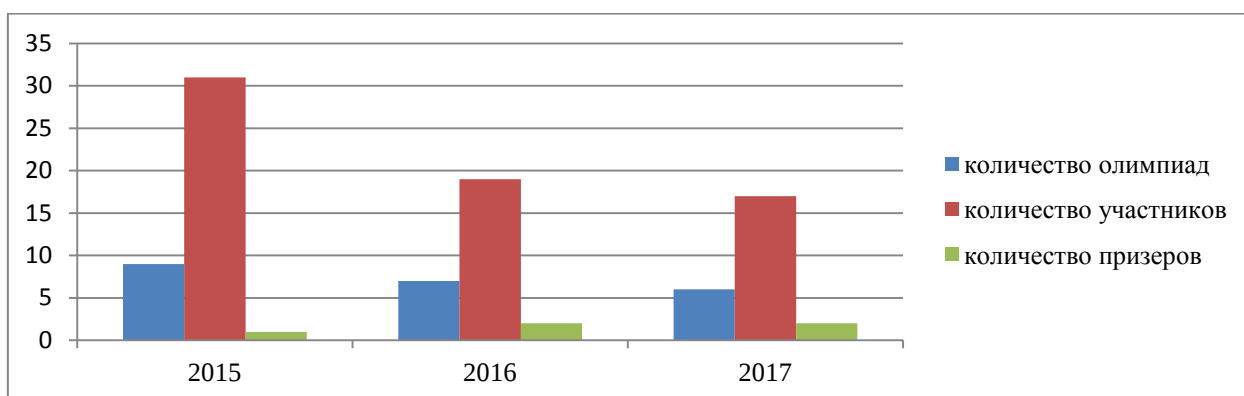
В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Важной задачей по работе с одаренными детьми является развитие творческого потенциала детей, потребности в саморазвитии и самообразовании через различные виды деятельности.

Направления решения задачи:

- включённость детей в систему дополнительного образования;
- проведение большого количества мероприятий, развивающих интеллектуальные, художественные, физические способности детей (конкурсы, олимпиады, выставки, концерты, стенная печать, мероприятия в рамках предметных декад);
- творческий отчёт кружков;
- издание школьной газеты «Алые паруса»;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Традицией школы является проведение школьных предметных недель, Интеллектуального марафона, конкурсов «Самый умный», «Умники и умницы» и т.д. Работа с талантливыми детьми проводится как в урочное, так и во внеурочное время. Внеурочная деятельность является обязательной составляющей воспитательной работы, в ходе которой решается задача «поиск и сопровождение талантливых детей», работа ведется в рамках программы «Одаренные дети». В школе она осуществляется через работу кружков, факультативов, проведение предметных недель, также в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, участие в районной игре «Эрудит, участие в различных конкурсах, конкурсе исследовательских и проектных работ.

***Участие школы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.***



Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Воробьева Алена, 11 класс – 2 место по биологии;
- Новожилова Екатерина, 10 класс – 2 место по английскому языку

Призеры предметных конкурсов

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Они нуждаются в нашей защите», «Сайгаки. Ускользающая красота» - номинация «Графика», 3 место Перевалов Николай, 1 место Баранцева Анастасия, 2 место Потанина Варвара; номинация «Живопись», 1 место Пилипенкова Анастасия, учитель Перевалова М.В.
- Конкурс по изобразительному искусству «Ну, погоди!»- 3 место Ключкова Надежда, 1 место Игнатьева Яна, 3 место Березова Полина, учителя Чикунова О.В. и Стройкова Г.Н.
- Конкурс по информационным технологиям в 9 – 11 классов;
- Конкурс по изобразительному искусству «То березка, то рябина...» - 2 место Сергеева Елена, учитель Ковалева М.В.;
- Конкурс кулинарного искусства среди учащихся 7 класса- диплом 2 степени, учитель Куликова М.Н.;
- Конкурс чтецов-первоклассников -2 место Моисеева Марина, 2 место Емельянова Анастасия, уч. Чикунова О.В., 3 место Каргина Карина, уч. Морозова Е.А.

Всего в этом году школа приняла участие в 6 районных предметных конкурсах, и в пяти из них есть победители. Этот результат лучше прошлогоднего.

Региональный уровень:

Третий год в школе функционирует научное общество учащихся. Учащиеся под руководством учителей разрабатывают исследовательские проекты и представляют их на школьной научно-практической конференции. В 2017 году было представлено 12 работ от начальной школы и 9 работ от старшей школы. Лучшие работы направлены на научную конференцию городского округа город Бор. В результате, на XII конференции научного общества учащихся «Интеллект» диплом II первой степени получили учащиеся 9 и 11 классов, диплом III степени учащиеся 6 класса. На VII конференции научного общества для учащихся начальной школы «Планета открытий», победителями стали: ученики 1, 3 и 5 классов.

Охват обучающихся системой дополнительного образования и реализуемыми программами внеурочной деятельности

Показатели	2014	2015	2016	2017
Количество кружков и реализуемых программ внеурочной деятельности в школе	10	10	11	14
В них обучающихся	172	170	178	250
% охвата обучающихся школьными кружками и программами внеурочной деятельности	61%	60%	63%	79%
% охвата дополнительным образованием вне школы	74%	78%	70,4%	69,9%
Общий % охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	90%	97,5%	96,2%	96,5%

Процент охвата обучающихся школьными кружками и реализуемыми программами внеурочной деятельности за последний год значительно вырос. Это – следствие того, что школа открывает кружки, учитывая интересы и склонности, запросы детей и родителей. Общий процент охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаётся стабильно высоким на протяжении последних 4-х лет.

Результативность работы школьных кружков и программ внеурочной деятельности на муниципальном и других уровнях

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	Количество обучающихся	Результативность
ИЗО студия «Хамелеон»	Чикунова О.В.	3	15	М 1,1, 3,3 Р У
«Юный эрудит»	Шагалова Н.И.	1	15	-
«ИгРусичи»	Кокина С.А.	1	16	-
«Художественная мастерская»	Стройкова Г.Н.	1	15	-
КИТ	Куприна И.Н.	2	20	-
ЮИДД	Ковалёва М.В.	2	15	М У.У.
«Юные музееведы»	Масленникова В.Н.	1	15	2М,

«Весёлые вспышки»	Сивова В.Ф.	1	15	-
«Юный журналист»	Сивова В.Ф.	1	15	3М, 3М, 3М, УР
Настольный теннис	Курносова О.Г.	2	15	2М, 3М
Вокальный	Кононова Е.С.	2	20	2М, 2М
Театральный	Кононова Е.С.	2	35	2М
Танцевальный	Борисова С.В.	3	20	-
Школьная служба медиации	Сивова В.Ф.	1	10	-

Как видим, большей популярностью у детей пользуются кружки вокальный, театральный, ЮИДД, ИЗОстудия «Хамелеон». Они же и наиболее результативны.

Мониторинг участия обучающихся в реализации школьной программы «Одарённые дети»

Учебный год	2014	2015	2016	2017
Количество участников	168	176	180	210
% участников	60%	62%	63%	64%

По количественным показателям динамика положительная. Число участников реализации школьной программы «Талант» растёт.

Мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ Затонской СШ в муниципальном конкурсе «Талант-2017»

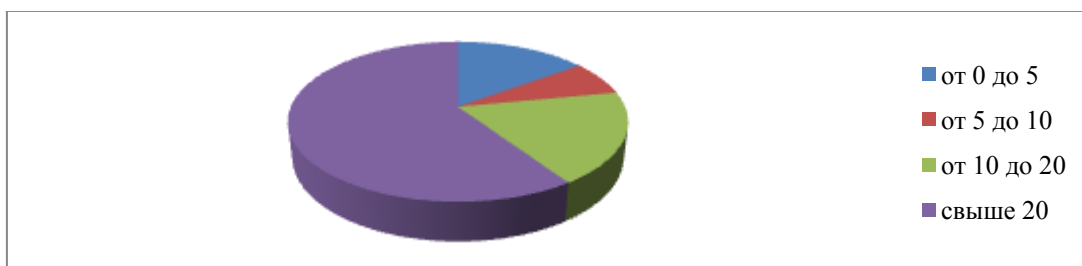
Номинация	2014	2015	2016	2017
Мастера художественного слова	2,3	2,3	У	2, 3
Вокал	У	2,У	2.2	2, У
Хоровые коллективы	-	У	-	-
Танец	-	-	-	-
Выставка ДПТ	1,2	3,У	2,У	1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3
Конкурс чтецов- старшеклассников	-	-	3	У
Конкурс бардовской песни	-	У	-	2
Фестиваль авторского чтения	-	-	У	-
«Мальчишник»	1.1.2.2.3	2,2,3.3.3.3	-	-
Конкурс чтецов- первоклассников	У	У	У	2,2.3.П
Конкурс школьных	1,1.2	2,У,У	1.2	3

изданий «Медиастрана»				
Конкурс видеосюжетов «Вдохновение»	У	-	-	3
Конкурс ведущих	У	У	У	У
Конкурс сценарных разработок	-	У	У	У

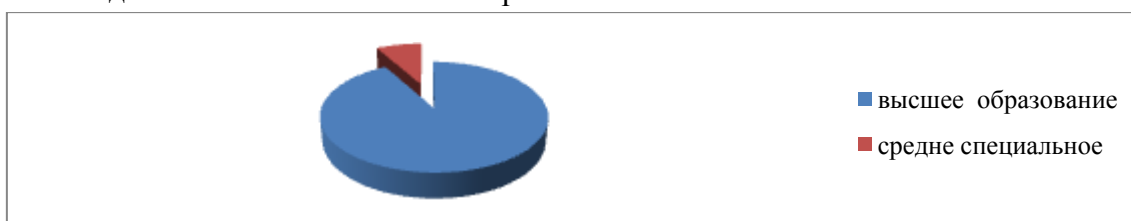
Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом во многих номинациях мы укрепили свои позиции. В целом в решении этой проблемы наметилась положительная динамика. Её необходимо сохранять, и в этом плане мы надеемся на активизацию работы кружков художественно-эстетического направления: танцевальный, театральный, вокальный.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Коллектив в основном состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

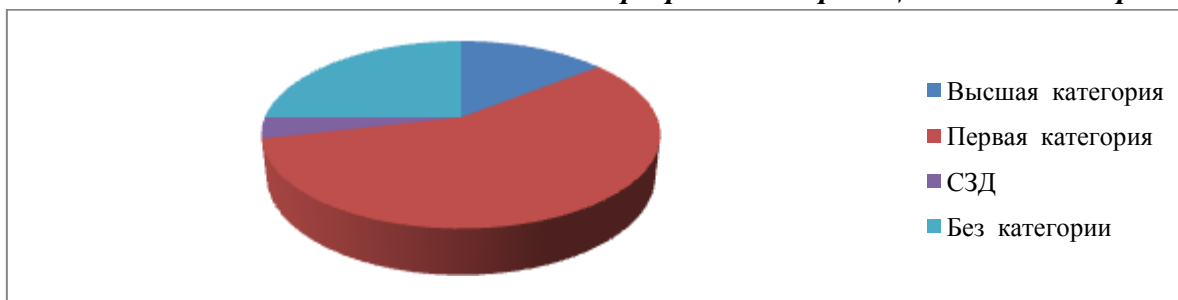


92% педагогов имеют высшее образование



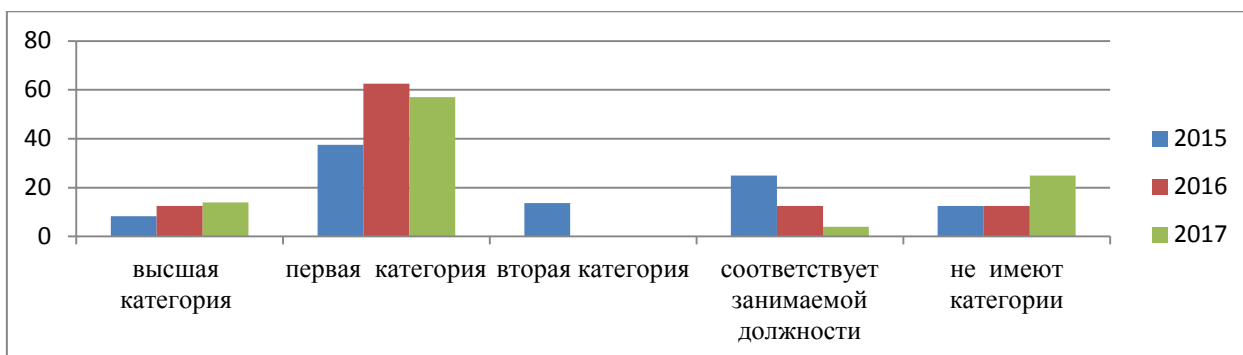
В школе ведется целенаправленная работа по аттестации педагогических работников.

Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий.



Имеют высшую категорию – 4 человека, I категорию – 16 человек, соответствует занимаемой должности – 1 человек, не прошли аттестацию 7 человек (имеют стаж педагогической работы менее 2-х лет)

Сравнительный анализ уровня квалификации за последние три года.



По плану в 2016 году курсы повышения квалификации должны были пройти 16 педагогов. По итогам 2016 года курсы прошли 24 педагога. Таким образом, за последние три года все учителя школы прошли профессиональную подготовку (100%). В первом полугодии 2017 года курсы уже 16 человек прошли курсы повышения квалификации, кроме этого весь педагогический коллектив обучился на курсах по ИКТ и курсах оказания первой медицинской помощи.

***Информация о средствах обучения и воспитания
В МБОУ Затонская СШ***

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.) – 10458, в том числе 9236 учебников.
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- Наглядные (плоскостные плакаты по предметам, карты настенные по географии и истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные по биология, химия, физика, география, математика).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

- Уровень информационно – технического оснащения позволяет эффективно организовать образовательный процесс в образовательном учреждении и управлять им.
- Школа имеет 8 оборудованных интерактивных комплексов начальных классов, интерактивные комплексы в кабинетах математики, биологии, физики, информатики, технологии. Все кабинеты укомплектованы компьютерами,

принтерами, проекторами, наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами.

- У школы имеется свой сайт, на котором размещается вся информация по образовательному учреждению.

Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:

- Начальное общее образование – 8 кабинетов, обеспеченность 100%
- Основное общее образование – 15 кабинетов, обеспеченность 88%
- Среднее общее образование – 15 кабинетов, обеспеченность 88%

Ноутбук	26 шт.
Компьютер	28 шт.
Принтер	7 шт.
МФУ	25 шт.
Интерактивная доска	16 шт.
Мультимедийный проектор	28 шт.
Визуализер	1 шт.
Сканер	3 шт.
Проекционный экран	11 шт.

В школе работает Интернет (в учебных целях подключено 11 компьютеров, доступ к которым обеспечивается учащимся). Для ограничения доступа учащихся к запрещенной информации на всех компьютерах установлен Интернет-Цензор.

Скорость 6 МБ.

Для проведения уроков музыки имеются: пианино, музыкальный центр, 2 колонки, музыкальный пульт, микрофон, телевизор, ноутбук.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Затонской СШ за 2017 год

№	Показатели	Результат
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	316 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 чел./52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	44,36

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	14/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	181 чел./58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности принявших участие учащихся, в том числе:	2 чел./ 2%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3.	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся среднего общего образования	34 чел./97%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 чел./0 %

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (внеурочная деятельность)	245/80%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	19 чел./68 %
1.29.1	Высшая	4 чел./13 %
1.29.2	Первая	15 чел./54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	31 чел./100%

	работников	
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся	166 чел./53%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, /в расчете на одного учащегося	1625,3 м ² / 5,2 м ²

Директор



Махаева И.В.